

1. Σκοπός και σύντομη περιγραφή του Τεστ

Εργαλείο Τι είναι το Τεστ Μνήμης



Η ικανότητα του παιδιού να προσλαμβάνει καινούριες πληροφορίες, να συγκρατεί στη μνήμη και να ανακαλεί αυτά που μαθαίνει είναι θεμελιώδους σημασίας για τη σχολική επιτυχία. Το Τεστ Μνήμης είναι ένα ψυχομετρικό εργαλείο που στοχεύει στον εντοπισμό και στην περαιτέρω διερεύνηση διαταραχών μνήμης που σχετίζονται με μαθησιακές δυσκολίες. Οι σκοποί του Τεστ είναι (α) ο εντοπισμός παιδιών στην προσχολική ηλικία και στο Δημοτικό σχολείο με δυσκολίες στη μνήμη, (β) η καταγραφή των αναμενόμενων επιδόσεων και αλλαγών στη μνήμη κατά την ανάπτυξη, και (γ) η μελλοντική δυνατότητα σύγκρισης της επίδοσης των παιδιών στο Τεστ αυτό με την επίδοση σε σταθμισμένα τεστ, όπως το Ελληνικό WISC-III, για την πληρέστερη αξιολόγηση δυνατών και αδύνατων τομέων της μνήμης.

Το Τεστ περιέχει υλικό «φιλικό» προς το παιδί, τόσο ως προς το περιεχόμενο, όσο και ως προς την οπτική του παρουσίαση.

Το Τεστ Μνήμης αποτελείται από τις ακόλουθες τρεις κλίμακες: την Ανιχνευτική Κλίμακα Λεκτικής και Οπτικής Μνήμης, την Κλίμακα Ανάκλησης Ιστοριών και την Κλίμακα Ανάκλησης Οπτικών Πληροφοριών. Σκοπός της χορήγησης της Ανιχνευτικής Κλίμακας Λεκτικής και Οπτικής Μνήμης είναι ο εντοπισμός παιδιών προσχολικής ηλικίας και δημοτικού σχολείου με πιθανές δυσκολίες μνήμης, δηλαδή με απόκλιση από τις αναμενόμενες επιδόσεις σε δοκιμασίες μνήμης. Όπως το όνομα υποδηλώνει, η κλίμακα αυτή περιλαμβάνει μια ανιχνευτική εκτίμηση της λεκτικής και της οπτικής μνήμης. Η Κλίμακα Ανάκλησης Ιστοριών και η Κλίμακα Ανάκλησης Οπτικών Πληροφοριών είναι δύο εκτενέστερες κλίμακες λεκτικής και οπτικής μνήμης, αντίστοιχα, που διερευνούν σε μεγαλύτερο βάθος τη φύση των μνημονικών δυσκολιών και το βαθμό σοβαρότητας των δυσκολιών αυτών. Απώτερος στόχος της διερεύνησης αυτής είναι η εκπαιδευτική παρέμβαση, (π.χ. η διδασκαλία αντισταθμιστικών στρατηγικών).

Ακολουθούν σύντομες περιγραφές των τριών κλιμάκων του τεστ, της Ανιχνευτικής Κλίμακας Λεκτικής και Οπτικής Μνήμης, της Κλίμακας Ανάκλησης Ιστοριών και της Κλίμακας Ανάκλησης Οπτικών Πληροφοριών.

α. Ανιχνευτική Κλίμακα Λεκτικής και Οπτικής Μνήμης

Η κλίμακα αυτή είναι μια σύντομη δοκιμασία ανίχνευσης διαταραχών μνήμης (screening). Αποτελείται από την υποκλίμακα λεκτικής μνήμης και την υποκλίμακα οπτικής μνήμης. Οι δύο υποκλίμακες χορηγούνται με εναλλασσόμενη σειρά (βλ. Οδηγό Εξεταστή). Η Υποκλίμακα Λεκτικής Μνήμης αξιολογεί την ικανότητα ανάκλησης ενός σύντομου καταλόγου λέξεων, οι οποίες

δεν σχετίζονται μεταξύ τους. Μετά την πρώτη ανάγνωση των λέξεων από τον Εξεταστή, ζητείται από το παιδί να τις ανακαλέσει. Σε περίπτωση που το παιδί δεν ανακαλέσει όλες τις λέξεις, ο κατάλογος επαναλαμβάνεται μέχρις ότου το παιδί ανακαλέσει σωστά όλες τις λέξεις, με ανώτατο αριθμό προσπαθειών τις πέντε (5). Στη συνέχεια, δίνεται υποστήριξη με ένδειξη, η οποία στοχεύει στην καλύτερη κωδικοποίηση των λέξεων από το παιδί. Μετά από μια σύντομη διακοπή 5-10 λεπτών, ζητείται από το παιδί πάλι να ανακαλέσει τις λέξεις, πρώτα με ελεύθερη ανάκληση και στη συνέχεια με την υποστήριξη της ένδειξης. Η Υποκλίμακα Οπτικής Μνήμης αξιολογεί την ικανότητα ανάκλησης των θέσεων ενός αριθμού «μαρκών» ενός χρώματος που ο Εξεταστής έχει τοποθετήσει σε συγκεκριμένες θέσεις πάνω σε ένα πλαίσιο με φάντσια. Ο Εξεταστής τοποθετεί μπροστά στο παιδί τις μάρκες πάνω στο πλαίσιο, τις αφήνει εκεί για λίγα δευτερόλεπτα και μετά τις αφαιρεί και ζητάει από το παιδί να τις επανατοποθετήσει στην πρώτη-σωστή τους θέση. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται μέχρις ότου το παιδί τοποθετήσει όλες τις μάρκες στις σωστές θέσεις, με ανώτατο αριθμό προσπαθειών τις πέντε (5). Μετά από μια σύντομη διακοπή 5-10 λεπτών, ζητείται πάλι από το παιδί να τοποθετήσει τις μάρκες στις σωστές θέσεις.

β. Κλίμακα Ανάκλησης Ιστοριών

Η κλίμακα αυτή απαρτίζεται από δύο ιστορίες, τις οποίες διαβάζει ο Εξεταστής στο παιδί. Ζητείται από το παιδί να ανακαλέσει την κάθε ιστορία αμέσως μετά την ανάγνωσή της από τον Εξεταστή. Μετά τη μεσολάβηση μιας διακοπής 20-30 λεπτών, ζητείται από το παιδί πάλι να ανακαλέσει την κάθε ιστορία. Στη συνέχεια, ο Εξεταστής υποβάλλει μια σειρά ερωτήσεων για το περιεχόμενο της κάθε ιστορίας ξεχωριστά, οι οποίες αποτελούν τις ερωτήσεις Αναγνώρισης και πρέπει να απαντηθούν θετικά ή αρνητικά (ναι-όχι).

γ. Κλίμακα Ανάκλησης Οπτικών Πληροφοριών

Η κλίμακα αυτή αναφέρεται στην ικανότητα για ανάκληση των θέσεων ενός αριθμού μαρκών δύο χρωμάτων που ο Εξεταστής έχει τοποθετήσει σε ένα σύνθετο πλαίσιο, δηλαδή σε ένα πλαίσιο με φατνία στα οποία απεικονίζονται κάποια αντικείμενα. Ο Εξεταστής τοποθετεί μπροστά στο παιδί τις μάρκες πάνω στο πλαίσιο, τις αφήνει εκεί για λίγα δευτερόλεπτα και μετά ζητάει από το παιδί να τις επανατοποθετήσει στη σωστή θέση. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται μέχρις ότου το παιδί τοποθετήσει όλες τις μάρκες στις σωστές θέσεις, με ανώτατο αριθμό προσπαθειών τις πέντε (5). Μετά τη μεσολάβηση μιας διακοπής 20-30 λεπτών, ζητείται πάλι από το παιδί να τοποθετήσει τις μάρκες στις σωστές θέσεις.

**Σύλλογος
Εκπαιδευτικών
Εξειδικευμένων
στις
Μαθησιακές
Δυσκολίες**

www.dismathis.gr